**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***ФГОС в вопросах и ответах***

**Автор: Шпехт Татьяна Владимировна,**

**учитель начальных классов**

С 1 сентября 2011 года наше образовательное учреждение перешло на новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

***Какова цель введения ФГОС?***

Главная цель введения **Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО)** – повышение качества образования.

***Что регламентируют ФГОС?***

**ФГОС ООО** - это совокупность требований, которые обязательно должна выполнить каждая школа, организуя процесс обучения и воспитания.

Чем отличаются ***стандарты первого и второго поколения?*** Изменится ли роль родителей?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стандарты первого поколения**  | **Стандарты второго поколения** | **Роль родителей** |
| Формировать, давать знания  |  Развивать умения Целью школы становятся не только знания, но и умения:* ставить цель и добиваться ее;
* самостоятельно добывать и применять знания;
* составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
* задавать вопросы;
* ясно выражать свои мысли;
* заботиться о других, быть нравственным человеком
* сохранять и укреплять своё здоровье

В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться! | Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы. Текст нужно понять и уметь использовать!  |
| 1.Учитель проверяет Д/з. Ученик «выучил – пересказал».2.Учитель объявляет новую тему.3.Учитель объясняет новую тему («сиди и слушай!»).4.Учитель проверяет, как поняли «повтори!»). | 1.Учитель проверяет Д/з. Ученик «выучил – пересказал».2.Учитель объявляет новую тему.3.Учитель объясняет новую тему («сиди и слушай!»).4.Учитель проверяет, как поняли «повтори!»). | Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы. Текст нужно понять и уметь использовать!  |
| «Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки». | «Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки». | Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике! Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!  |
| В учебнике всегда есть один правильный ответ! В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.  | В учебнике всегда есть один правильный ответ! В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.  | Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!» Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»  |
| «Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься». | «Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься». | Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам. Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.  |

Отличительной особенностью начала обучения является то, что **наряду с традиционным письмом** ребенок сразу начинает осваивать **клавиатурный набор текста.**

     В контексте изучения всех предметов будут использоваться различные источники информации, в том числе, в **Интернете.**

Что такое ***обучение деятельностью?***

С 1 класса реализуется цикл проектов, участвуя в которых, дети обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях.

Это, например, проекты: «Я и мое имя», «Моя семья», и многое другое.

Что такое ***интегрированный подход к обучению***?

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке географии, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится проект, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.

Что такое ***внеурочная деятельность, каковы ее особенности*** ?

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке трудно. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность)

      **Во внеурочную деятельность могут входить:**

* + индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической  и коррекционной поддержки ,
	+ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования,
	+ поисковые исследования и выполнение проектов**.**