**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***ФГОС в вопросах и ответах***

**Автор: Шпехт Татьяна Владимировна,**

**учитель начальных классов**

С 1 сентября 2011 года наше образовательное учреждение перешло на новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

***Какова цель введения ФГОС?***

Главная цель введения **Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО)** – повышение качества образования.

***Что регламентируют ФГОС?***

**ФГОС ООО** - это совокупность требований, которые обязательно должна выполнить каждая школа, организуя процесс обучения и воспитания.

Чем отличаются ***стандарты первого и второго поколения?*** Изменится ли роль родителей?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стандарты первого поколения** | **Стандарты второго поколения** | **Роль родителей** |
| Формировать, давать знания | Развивать умения Целью школы становятся не только знания, но и умения:   * ставить цель и добиваться ее; * самостоятельно добывать и применять знания; * составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия; * задавать вопросы; * ясно выражать свои мысли; * заботиться о других, быть нравственным человеком * сохранять и укреплять своё здоровье   В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться! | Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы.  Текст нужно понять и уметь использовать! |
| 1.Учитель проверяет Д/з. Ученик «выучил – пересказал».  2.Учитель объявляет новую тему.  3.Учитель объясняет новую тему («сиди и слушай!»).  4.Учитель проверяет, как поняли «повтори!»). | 1.Учитель проверяет Д/з. Ученик «выучил – пересказал».  2.Учитель объявляет новую тему.  3.Учитель объясняет новую тему («сиди и слушай!»).  4.Учитель проверяет, как поняли «повтори!»). | Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы.  Текст нужно понять и уметь использовать! |
| «Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки». | «Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».  «Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки». | Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!  Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике! |
| В учебнике всегда есть один правильный ответ!  В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения. | В учебнике всегда есть один правильный ответ!  В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения. | Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»  Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!» |
| «Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься». | «Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься». | Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.  Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам. |

Отличительной особенностью начала обучения является то, что **наряду с традиционным письмом** ребенок сразу начинает осваивать **клавиатурный набор текста.**

     В контексте изучения всех предметов будут использоваться различные источники информации, в том числе, в **Интернете.**

Что такое ***обучение деятельностью?***

С 1 класса реализуется цикл проектов, участвуя в которых, дети обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях.

Это, например, проекты: «Я и мое имя», «Моя семья», и многое другое.

Что такое ***интегрированный подход к обучению***?

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке географии, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится проект, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.

Что такое ***внеурочная деятельность, каковы ее особенности*** ?

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке трудно. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня (внеурочную деятельность)

**Во внеурочную деятельность могут входить:**

* + индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической  и коррекционной поддержки ,
  + экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования,
  + поисковые исследования и выполнение проектов**.**