**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **ОТРЯДА ЮИДД «Светофор».**

 **МБОУ «Лицей №2»**

Дата образования—1.10.2014г.

Состав отряда — учащиеся 3- 5-х классов

 Количество – 15 человек

Руководитель отряда — учитель начальных классов Неустроева И.С.

 Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

 Программа деятельности отряда ЮИД «Светофор» рассчитана на один год. Отряд состоит из учащихся 3 - 5-х классов, победивших в ежегодном конкурсе «Безопасное колесо» и ответивших правильно на вопросы анкеты «Пешеход. Пассажир. Велосипедист.». Их активная деятельность прежде всего направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы. С этой целью создана агитбригада «Светофор», которая регулярно приходит на классные часы и проводит занятия «Школа пешехода». Учащиеся 3-5-х классов в течение года готовятся стать членами отряда ЮИД в следующем году. План работы агитбригады «Светофор» составлен на основе пособия В.И.Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел наулицу:1-4 классы.—М.: ВАКО, 2004.

 С целью более глубокого изучения ПДД при отряде организован кружок юного инспектора движения, занятия в котором проводит руководитель отряда по расписанию:

вторник 12.15 -13.45

четверг 12.15 -13.45

**Цель организации отряда:**

Содействие школе в воспитании учащихся культуры поведения на дороге.

**Задачи:**

 1. Углублённое изучение правил дорожного движения;

 2. Организация мероприятий по пропаганде ПДД.

 3. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

 4. Овладение навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

 5. Создание детской автоплощадки и организация работы на ней.

 6. Участие в смотрах, слётах, конкурсах, соревнованиях.

**Направления деятельности отряда:**

 I. Информационная:

 1. Работа стенда «Безопасное детство».

 2. Ведение летописи отряда.

 3. Сбор газет «ДДД».

 4.Создание кружка юного инспектора движения.

II.Пропагандистская:

 1. Организация разъяснительной работы по БДД.

 2. Создание агитбригады «Светофор».

 3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

III. Шефская:

 1. Проведение занятий по ПДЦ с учащимися 1 -4 классов.

 2. Подготовка учащихся 4-х классов к работе в отряде.

 3.Сбор материалов в папки ПДД классным руководителям младшего, среднего и старшего звена.

IV. Патрульная:

 1. Рейды по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДЦ со стороны детей и подростков.

 2. Дежурство у наиболее оживлённых перекрёстков.

**АТРИБУТИКА ОТРЯДОВ ЮИД «СВЕТОФОР»**

**Девиз:** «Знайте правила движения как таблицу умножения»

**Закон юидовца**:

Красный – стоп,

желтый – жди,

а зелёный – проходи!

**Речевка:**

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три цвета у меня –

Светофорик я, друзья!

**Песня:**

Шагая осторожно…

Слова С. Михалков.

 Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи –

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там её переходи.

И там, где днём машины

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи –

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там её переходи.

**Юный инспектор движения обязан:**

—дорожить честью и званием юного инспектора движения;

 —активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания;

 —изучить ПДД и быть примером в их соблюдении;

 —вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дороге;

 —беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД

 —укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**Юный инспектор движения имеет право:**

 —участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения;

 —выбирать, в каком классе он будет проводить занятия по ПДД;

 —обращаться за помощью и консультацией по вопросам БДД в органы ГИБДД;

 —участвовать под руководством инспекторов ГИБДД и руководителя отряда в патрулировании пешеходных переходов и улиц.

 В результате деятельности отряда учащиеся будут обладать следующими качествами:

 • Культурное поведение на дороге;

 • Уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения у выпускников начальной школы;

 • Более глубокое знание ПДД ;

 • Развитие интереса учеников 1-5 классов к деятельности отрядов ЮИД.

**Содержание работы отряда ЮИД**

 Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

**Информационная деятельность**:

* информировать совет детской организации по результатам деятельности отряда ЮИД,
* создание стендов “За безопасность движения”, “ЮИД в действии”, стенгазет “Юный инспектор движения”, классные уголки «Безопасная дорога», «ЮИД» и другой информационной работы, памяток велосипедиста, пешехода.
* Ведение документации отряда: Устав отряда ЮИД, настоящее Положение, карта «Безопасный путь домой».

**Пропагандистская деятельность**:

* организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения в образовательном учреждении и дошкольных учреждениях города;
* проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей;
* участие в создании и использовании наглядной агитации, систематизация методической базы для изучения Правил дорожного движения.

**Волонтерская деятельность:**

* оказание помощи в создании площадки на территории гимназии;
* подготовка наглядных пособий для ведения профилактической работы;
* организации конкурсов рисунков, плакатов, стенгазет по теме безопасности дорожного движения; методическая помощь классным руководителям, родителям в подготовке и проведении профилактических мероприятий по БДД;
* совместное патрулирование улиц с инспекторами ГИБДД;
* подготовка команды обучающихся для участия в конкурсе «Безопасное колесо».

**Программа "Безопасное колесо" предусматривает**:

• Обучение ПДД, поведению на улице, воде (ОСВОД), основам страхования;

• Овладение обучаемыми знаниями, умениями и навыками по оказанию

доврачебной медицинской помощи;

• Общую физическую подготовку (далее - ОФП) учащихся;

• Обучение навыкам фигурного вождения велосипеда;

• Практическую проверку полученных знаний, умений и навыков.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

• Овладевают знаниями по ПДД, основам страхования, этике поведения на дороге;

• Участвуют в повседневной жизни коллектива;

• Получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;

• Привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

**Реализация программы рассчитана на 1 год.**

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

По видам деятельности наша программа относится к физкультурно-спортивной. На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Цели и задачи работы с учащимися

Целями программы являются:

• Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;

• Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;

• Обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

1.Добиться того, чтобы занятия по ПДД стали потребностью учащихся.

2.Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.

3.Повысить интерес школьников к регулярному занятию велоспортом.

Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить:

кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическую литературу и велосипеды.

Кроме этого должны быть тренировки по практическим занятиям по фигурному вождению велосипеда в велогородке.

Структура проведения занятий

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т. д. За тем дается новый материал по ПДД, медицине, основам страхования. Он закрепляется с использованием диафильмов, примеров из художественной литературы и т. д.

Заключительная часть занятия проводится в форме викторины, конкурса ( в т. ч. рисунков). Кружковцы с большим интересом составляют загадки, пишут стихи, сценарии на тему дорожного движения, изготавливают макеты дорожных знаков, таблицы, карточки.

К практическим занятиям относятся:

* + Фигурное вождение велосипеда - преодоление различных препятствий (ворота и ручеек, желоб и фишки, качели, восьмерка и т. д.). За каждую ошибку начисляются штрафные очки.
	+ Занятия по ОФП (в спортивном зале, на стадионе). Занятия по ОФП проводятся по следующей схеме.

Сначала - разминка, строевые упражнения, общие развивающие упражнения (вводная часть). Затем (основная часть) - упражнения, направленные на развитие, выносливости, скорости в беге, координации движений, ловкости, смелости, гибкости, силы, прыгучести и других физических способностей и качеств учащихся. В заключительной части занятия даются упражнения на расслабление мышц или проводятся игры на внимание.

**Таблица 1. План занятий по программе "Безопасное колесо"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание материала | Время (ч), отводимое на занятия |
| теоретические | практические |
| 1. | Правила дорожного движения | 40 | 14 |
| 2. | Основы доврачебной медицинской помощи | 18 | 10 |
| 3. | Основы страхования | 2 | 3 |
| 4. | Фигурное вождение велосипеда | 2 | 36 |
| 5. | . Общая физическая подготовка | 2 | 17 |
|  |  | Всего: 144 ч |

Занятия проводятся в соответствии с планом (табл. 1) с использованием различных методов. К ним относятся:

1. Словесный метод .

2.Метод демонстрации

3.Метод разучивания упражнений

4.Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

• Медицинский контроль врачей (1 раза в год);

**Календарно-тематический план обучения с распределением по месяцам времени, отводимого на занятиях, составляется самостоятельно. В тематический план "Безопасное колесо" включен следующий материал**:

1.Правила дорожного движения

* + Общие положения;
	+ Обязанности пешеходов;
	+ Сигналы светофора;
	+ Правила для водителей;
	+ Дорожные знаки;
	+ Практические занятия.

2.Основы доврачебной медицинской помощи

* + Общие принципы оказания доврачебной помощи;
	+ Техника наложения повязок;
	+ Первая помощь при общих ранениях;
	+ Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
	+ Первая помощь при несчастных случаях;
	+ Первая помощь при ожогах и отморожениях;
	+ Транспортировка при различных видах травм.

3. Основы страхования

* + Страхование граждан;
	+ Страхование имущества.

4.ОФП

5. Фигурное вождение велосипеда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Время (ч), отводимое на занятия | Дата проведения |
| Теорети-ческие | Практи-ческие |
| **Раздел 1: Правила дорожного движения** |  |  |  |
|  | Инструктаж по т/б | 1 |  | 1.10 |
|  | История развития автотранспорта. Отечественный автотранспорт | 1 |  |  |
|  | Проблемы безопасности движения | 1 |  |  |
|  | Правила дорожного движения | 1 |  |  |
|  | Движение автомобиля. Время реакции водителя | 1 |  |  |
|  | Обязанности водителей и пешеходов | 1 |  |  |
|  | Разметка проезжей части | 1 |  |  |
|  | Место перехода улиц | 1 |  |  |
|  | Перекрестки и их виды | 1 |  |  |
|  | Развитие технических средств регулирования движения | 1 |  |  |
|  | Светофорное регулирование | 1 |  |  |
|  | Сигналы регулировщика | 1 |  |  |
|  | Сигналы, подаваемые водителями автотранспорта | 1 |  |  |
|  | Сигналы велосипедиста | 1 |  |  |
|  | Сигналы велосипедиста |  | 1 |  |
|  | Дорожные знаки. Значение дорожных знаков | 1 |  |  |
|  | Дорожные знаки | 1 |  |  |
|  | Дорожные знаки. Установка дорожных знаков | 1 |  |  |
|  | Выход на улицу. Дорожные знаки |  | 1 |  |
|  | Поведение пешеходов на не регулированном перекрестке | 1 |  |  |
|  | Не регулируемый перекресток движение автотранспорта | 1 |  |  |
|  | Не регулируемый перекресток движение автотранспорта |  | 1 |  |
|  | **Медицина** |  |  |  |
|  | Общие принципы оказания доврачебной медицинской помощи | 1 |  |  |
|  | Техника наложения повязок |  | 1 |  |
|  | Техника наложения повязок |  | 1 |  |
|  | Первая помощь при общих ранениях | 1 |  |  |
|  | Первая помощь при повреждении мягких тканей | 1 |  |  |
|  | Первая помощь при повреждении суставов, костей | 1 |  |  |
|  | Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей |  | 1 |  |
|  | Первая помощь при несчастных случаях | 1 |  |  |
|  | Первая помощь при ожогах и обморожениях | 1 |  |  |
|  | Первая помощь при ожогах и обморожениях |  | 1 |  |
|  | Транспортировка при различных видах травм | 1 |  |  |
|  | Транспортировка при различных видах травм |  | 1 |  |
|  | **Правила дорожного движения** |  |  |  |
|  | Светофорное регулирование. Значение сигналов светофора | 1 |  |  |
|  | Поведение пешеходов на регулируемом перекрестке | 1 |  |  |
|  | Выход на перекресток и знакомство с работой светофора |  | 1 |  |
|  | Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств | 1 |  |  |
|  | Выход на улицу и наблюдение за порядком движения, остановки и стоянки транспортных средств |  | 1 |  |
|  | Права, обязанность и ответственность граждан за нарушение ПДД | 1 |  |  |
|  | Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения  | 1 |  |  |
|  | Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения | 1 |  |  |
|  | ПДД для велосипедистов | 1 |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Техническое состояние узлов велосипеда | 1 |  |  |
|  | Техническое состояние узлов велосипеда | 1 |  |  |
|  | Специальные знаки при движении на велосипеде | 1 |  |  |
|  | Действия, недопустимые на дороге. | 1 |  |  |
|  | Неочевидные моменты при езде на велосипеде по дорогам общественного пользования | 1 |  |  |
|  | Приоритет движения транспортных средств  | 1 |  |  |
|  | Правила перевозки людей  | 1 |  |  |
|  | Общая физическая подготовка |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Изучение билетов категории А,В |  |  |  |
|  | Правила безопасного поведения велосипедистовДТП  | 1 |  |  |
|  | Ответственность за нарушение ПДД  | 1 |  |  |
|  | Перевозка грузов  | 1 |  |  |
|  | Посадка, высадка, перевоз пассажиров  | 1 |  |  |
|  | Движение через железнодорожные пути  | 1 |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Общая физическая подготовка |  | 1 |  |
|  | Изучение билетов категории А,В | 1 |  |  |
|  | Основные требования к движению велосипедов  | 1 |  |  |
|  | Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях  | 1 |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Изучение билетов категории А, В |  |  |  |
|  | Практикум по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства». |  | 1 |  |
|  | Практикум по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства». | 1 |  |  |
|  | Беседа с представителями Росгосстраха по теме: Основы страхования пешеходов и транспорта. | 1 |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Общая физическая подготовка |  | 1 |  |
|  | Изучение билетов категории А,В |  |  |  |
|  | Правила безопасного поведения велосипедистов | 1 |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Изучение билетов категории А,В | 1 |  |  |
|  | Общая физическая подготовка |  | 1 |  |
|  | Правила безопасного поведения велосипедистов | 1 |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Изучение билетов категории А,В |  |  |  |
|  | Общая физическая подготовка |  | 1 |  |
|  | Правила безопасного поведения велосипедистов | 1 |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Изучение билетов категории А,В |  |  |  |
|  | Общая физическая подготовка |  | 1 |  |
|  | Правила безопасного поведения велосипедистов | 1 |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Изучение билетов категории А,В |  |  |  |
|  | Правила безопасного поведения велосипедистов | 1 |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Изучение билетов категории А,В |  |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Правила безопасного поведения велосипедистов | 1 |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Тестирование |  |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  |  |  |
|  | Тестирование |  |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  |  |  |
|  | Тестирование |  |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  |  |  |
|  | Тестирование |  |  |  |
|  | Принять участие в районном слёте отрядов ЮИД «Безопасное колесо». |  | 1 |  |
|  | Принять участие в районном слёте отрядов ЮИД «Безопасное колесо». |  1 |  |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Подготовка выступление агитбригады |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Подготовка к выступление агитбригады |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Фигурное вождение, ПДД для велосипедистов |  | 1 |  |
|  | Соревнование «Самый, самый ….»  |  | 1 |  |
|  | Итоговое занятие. | 1 |  |  |
|  | Итого  |  |  | 128 |

Результатами воспитательно-образовательной деятельности кружка "Безопасное колесо" являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, знаний по основам страхования; разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся (табл. 2).

**Таблица 2. Предполагаемые результаты при работе по программе "Безопасное колесо".**

|  |  |
| --- | --- |
| Стабильно получаемые результаты | Используемые способы диагностики |
| 1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива | 1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД |
| 2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам | 2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены |
| 3. Усвоение правил: дорожного движения, поведения на воде и оказания доврачебной медицинской помощи  | 3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине, страхованию |
| 4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства | 4. Оценка посещаемости занятий в велогородке, "Школе ГАИ"; участие в районных и областных соревнованиях "Безопасное колесо" |
| 5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня | 5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития |

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Можно с уверенностью заявить, что проведение подобной работы в образовательных учреждениях, налаживание межведомственного взаимодействия будет способствовать решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового, культурного и патриотического поколения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Кабинет

2. Учебная площадка для практических занятий

3. Экзаменационные билеты категорий «А» и «В» утвержденные Главным управлением ГИБДД МВД России

4. Н. А. Извекова, Правила дорожного движения 1-4 класс, Газета «Добрая дорога детства»

5. Медико-санитарная подготовка учащихся: учеб. для 9-10 кл. сред.общеобразоват. шк./Б. А.Гайко, М. И. Гоголев,В. Н. Завьялов и др.; Под ред. П. А. Курцева.- М.: Просвещение, 1984.- 112 с., ил.

6. Методическое обеспечение:

* + - * + Дорожные знаки
			* Контрольные карточки по правилам безопасного поведения пешеходов
			* Компьютер, компьютерные программы по ПДД
			* Видеопроектор, экран
			* Компакт диски по ПДД
			* Компакт диски по основам медицинских знаний
			* Интерактивная доска

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТРЯДА ЮИД «СВЕТОФОР»**

**сентябрь**

1. Провести сборы отряда ЮИД по классам. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда

2. Принять активное участие в проведении рейда «Внимание – дети!», для чего:

провести во всех классах беседы по правилам дорожного движения, составить маршрутный лист «Безопасный путь домой»;

оформить уголок безопасности «За безопасность движения».

3. Провести единый классный час:

«Азбука дорожной безопасности».

«Законы улиц и дорог».

**октябрь**

1. Определить велосипедистов в гимназии и провести с ними теоретические и практические занятия.

 2. Провести занятие:

· Краткая характеристика видов современного транспорта.

· Правила безопасного поведения велосипедистов.

4. Провести в начальных классах конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья!» «Наш друг светофор», «Берегись автомобиля».

**ноябрь**

1. Подготовить памятки юного пешехода для первоклассников.

2. Принять активное участие в проведении инструктажа обучающихся гимназии по:

Условия безопасности на транспорте.

Соблюдение правил дорожного движения.

На мостовой не играть.

**декабрь**

Инструктаж к зимним каникулам: «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!».

**январь**

 1. Классный час «Катание по дорогам- не забава».

2. Беседа «Осторожно снегопад».

**февраль**

1. Встреча с инспекторами ГИБДД.

2.Игра «Красный. Желтый. Зеленый».

3. Викторина « Веселый Светофор».

**март**

1. Выступление агитбригады Театра здоровья «Зеркало» «Шел по городу волшебник» «Улица полна неожиданностей».

· Классный час « Дорожные знаки».

· Элективный курс «ПМП при ДТП».

3. Инструктаж по ПДД в период весенних каникул, разработка памяток «Юному велосипедисту».

**апрель**

Практикум по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства».

Беседа с представителями Росгосстраха по теме: Основы страхования пешеходов и транспорта.

3. Принять участие в районном слёте отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

**май**

 1. Акция: «Неделя безопасности на дорогах».

Классный час: ДТП. Причины их возникновения и последствия».

2.Инструктаж по ПДД на период летних каникул: «Здравствуй, лето!» .

 Игра «Безопасное колесо»

**июнь**

 1. Организовать работу отряда ЮИД в пришкольном оздоровительном летнем лагере «Романтики».

2. Провести игровую программу «Мы - пешеходы» в летнем лагере «Светофор».

3. Подвести итог работы отряда ЮИД за год.

Содержание программы «Безопасное колесо»

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

**ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 1 -го и 2-го класса должны знать:

* опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
* безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
* типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
* опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
* места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
* название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

**Правила:**

* перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
* перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
* перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
* воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
* движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
* движения группы детей в сопровождении взрослых;
* этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
* безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

**Учащиеся 1-го класса должны уметь:**

* переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
* правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Учащиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать Правила:**

* перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
* перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

**Учащиеся 2-го класса должны уметь**:

* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;

 при посадке и высадке из общественного транспорта;

* ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
* не создавать помех движению транспорта;
* определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
* дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

**Учащиеся 3-го (4-го) класса, кроме перечисленного для 1-2-го класса, должны знать:**

* что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

* перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
* перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
* перехода железной дороги.

**Учащиеся 3-го (4-го) класса должны уметь:**

* ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
* переходить железнодорожные пути;
* переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
* осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

**Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся 1-3-го (4-го) классов:**

* устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасногоповедения на улицах, дорогах и в транспорте;
* познавательные психические процессы (восприятие, внимание, вообра

 жение, мышление, память, речь);

* понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
* самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
* Воспитание применительно к сфере дорожного движения — это формирование, развитие и совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек правопослушного и безопасного

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. Учеб. Для общ.-обр. учр./Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. , Фролов М. П., Вихорева Т.С., ПогореловаЕ.,О,- 1-е изд.- М.: Издательство АСТ, 1997. – 160 с.: ил. ISBN5-7841-0004-1

2. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я. С. Репин и др. М.:»Рецепт-Холдинг», 2002 г.,176 с. ISBN 5-89911-006-6

3. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа:[практ. пособие] / Е. М. Миткалева.-М.: Айрис-пресс,2006.- 96с.: ил.- (Методика). ISNB 5-8112-1640-8

4. Медико-санитарная подготовка учащихся: учеб. для 9-10 кл. сред.общеобразоват. шк./Б. А.Гайко, М. И. Гоголев,В. Н. Завьялов и др.; Под ред. П. А. Курцева.- М.: Просвещение, 1984.- 112 с., ил.

5. Газета «Добрая дорога детства»

6. Н. А. Извекова, Правила дорожного движения 1-4 класс,

7. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс / Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2004.- 64 с. ISBN 589144-499-2

8. Смушкевич Е. С. , Якупов А. М. Мы идем по улице (сборник материалов и методических рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 классе) ISBN 5-7114-0074-6

9. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы/ Ковалько В. И.- М.: ВАКО,2004.- (мастерская учителя)

**Положение**

**об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)**

**1. Общие положения**

 Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения обучающихся, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой обшей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

 **Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются**:

 активное содействие образовательному учреждению в воспитании обучающихся, выработке у них активной жизненной позиции.

 изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей и подростков.

 овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

 Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) создается из числа обучающихся в лицеи.

 Администрация образовательного учреждения подбирает куратора за деятельностью ЮИД и организаторов работы с отрядами юных инспекторов движения из числа учителей.

2**. Основные направления работы юных инспекторов движения**

 1. Воспитание у членов отрядов ЮИД преданности своей Родине, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожною движения.

 3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в гимназии. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

4. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

 Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 7 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

 Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

 Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

 Повседневное руководство работой отрядов юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

**Юный инспектор движения обязан:**

 Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

 Изучать Правила дорожного движения и быть примеров в их исполнении.

 Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

 Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

 Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**Юный инспектор движения имеет право**:

 Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

 Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госавтоинспекции.

 Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне образовательного учреждения по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

 Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные слеты юных инспекторов движения.